

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 5)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Märkle, Mi, 7. Stunde, R.30)	Englisch (Frau Störk, Mi, 6. Stunde, R.12)	Mathematik (Herr Seiberlich, Mi, 7. Stunde, R.14)
21.09.- 23.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>
02.11.- 22.12.	Rechtschreibung (s-Laute, Dehnung ...)	Meine Schule und ich: Vokabeln, erste Grammatik	Rechnen mit natürlichen Zahlen
11.01.- 12.02.	Texte erschließen und verarbeiten	Grammatik und sprachliche Mittel	Symmetrie
22.02.- 30.03.	Wortarten und einfache Satzgrammatik	Sport und Hobbys: Fragen stellen	Schriftl. Rechenverfahren, Grundrechenarten
12.04.- 21.05.	Aufsatztraining, Textproduktion	Eine Party feiern: die Gegenwart	Flächen und Körper
07.06.- 23.07.	Wiederholung und Festigung	Rund um die Schule: die Vergangenheit	Rechnen mit ganzen Zahlen

Bitte auch hier ankreuzen , falls Ihr Kind am LRS-Kurs teilnehmen möchte:

Mein Kind soll am **Lese-Rechtschreib-Training** teilnehmen, falls der Deutschlehrer das empfiehlt und mich benachrichtigt. Das Trainingsprogramm wird von Frau Baur geleitet und findet nach den Herbstferien **donnerstags in der 8./9. Stunde** statt. Dieser LRS-Kurs richtet sich speziell an die Schülerinnen und Schüler, die eine Lese-Rechtschreib-Schwäche haben.

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zu „Lernen lernen“ (Klasse 5)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Lernen lernen Kurs 1 (Frau Märkle, Mi, 6. Stunde, R.11)	Lernen lernen Kurs 2 (Frau Märkle, Mi, 8. Stunde, R.11)
21.09.- 23.10.	<p>In diesem Kurs werden grundlegende Lern- und Arbeitsmethoden geschult und geübt.</p> <p>Anmeldung nur für den gesamten Kurs möglich. Beginn nach den Herbstferien</p>	<p>In diesem Kurs werden grundlegende Lern- und Arbeitsmethoden geschult und geübt.</p> <p>Wir Anmeldung nur für den gesamten Kurs möglich. Beginn nach den Herbstferien</p>
02.11.- 22.12.		
11.01.- 12.02.		
22.02.- 30.03.		
12.04.- 21.05.		
07.06.- 23.07.		

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 6)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Englisch (Frau Walther, Mi, 7. Stunde, R.31)		Mathe (Herr Seiberlich, Do, 7. Stunde, R.12)		Französisch (Frau zum Felde, Mi, 8./9. Stunde, R.32)	
21.09.- 23.10.	Wiederholung Klasse 5		Wiederholung Klasse 5			
02.11.- 22.12.	Neue Grammatik und sprachliche Mittel		Rationale Zahlen			
11.01.- 12.02..	<i>Speaking:</i> Zukünftiges und Mögliches		Addition und Subtraktion rationaler Zahlen			
22.02.- 30.03.	<i>Reading:</i> Vergangenheits- formen		Winkel und Kreis			
12.04.- 21.05.	<i>Writing:</i> Texte schreiben und strukturieren		Multiplikation und Division rationaler Zahlen			
07.06.- 23.07.	Wiederholung und Festigung		Terme und Gleichungen / Dreisatz		Sprachtraining und Basisgrammtik	keine Anmeldung notwendig

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 7)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Französisch (Frau Funk, Mi, 8./9. Stunde, 12)	Mathe (Herr Wigger, Fr, 7. Stunde, R.10)	Latein (Herr Ströbel, Mi, 7. Stunde, R.12)
21.09.- 23.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	Wiederholung Klasse 6	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung
02.11.- 22.12.	Familie: sich selbst und die Familie vorstellen	Zinsen und Prozente	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung
11.01.- 12.02.	Über Vergangenes sprechen (Passé composé mit "avoir")	Wahrscheinlich- keiten	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung
22.02.- 30.03.	Einen Tagesablauf schildern (Passé composé mit "être")	Zuordnungen	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung
12.04.- 21.05.	Einen Weg beschreiben	Terme	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung
07.06.- 23.07.	Kleidungs- stücke beschreiben	Gleichungen	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 8)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Französisch (Frau zum Felde, Fr, 8./9. Stunde, R.32)	Latein (Frau Friese, Mi, 7. Stunde, R.13)	Englisch Lernzirkel Grammatik (Frau Funk, Mi, 8.+9. Stunde, R.31)
21.09.- 23.10..	Wiederholung Klasse 7 (Verben konjugieren)	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung	
02.11.- 22.12.	Wiederholung Passé composé; Imparfait, Texte schreiben	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung	
11.01.- 12.02.	Bildung Adverbien; Relativsätze; unregelmäßige Verben	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung	
22.02.- 30.03.	Ländernamen mit venir de / aller à; reflexive Verben	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung	
12.04.- 21.05.	Indirekte Rede und Frage; mise en relief; Imperativ; Lesen	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung	
07.06.- 23.07.	Sprachtraining und Basisgrammtik	Wortschatz, Formenlehre, Übersetzung	

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 9)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Englisch Lernzirkel Grammatik (Frau Funk, Mi, 8.+9. Stunde, R.31)	Französisch (Frau zum Felde, Fr, 8./9. Stunde, R.32)
21.09.- 23.10..		
02.11.- 22.12.		
11.01.- 12.02.		
22.02.- 30.03.		
12.04.- 21.05.		
07.06.- 23.07.		Sprachtraining und Basisgrammatik

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 10)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Englisch Lernzirkel Grammatik (Frau Funk, Mi, 8.+9. Stunde, R.31)	Französisch (Frau zum Felde, Fr, 8./9. Stunde, R.32)
21.09.- 23.10..		
02.11.- 22.12.		
11.01.- 12.02.		
22.02.- 30.03.		
12.04.- 21.05.		
07.06.- 23.07.		Sprachtraining und Basisgrammatik

Datum / Unterschrift Eltern