

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 5)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Märkle, Mi., 7. und 8. Stunde, R. 10)	Mathematik (Herr Seiberlich, Mi., 8. Stunde, R. 16)	Englisch (Frau Hering, Do., 7. und 8. Stunde, R. 12)	Lernen Lernen (Frau Kurz, Blockveranstaltung)
10.09.- 26.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>
05.11.- 21.12.	Rechtschreibung (s-Laute, Dehnung ...)	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	Bitte setzen Sie ein Kreuz unter diesen Text, sofern Ihr Kind Interesse daran hat, an der Blockveranstaltung „Lernen Lernen“ teilzunehmen. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Frau Kurz.
07.01.- 01.03.	Texte erschließen und verarbeiten	<i>findet noch nicht statt</i>	Grammatik und sprachliche Mittel aus Unit 1 + 2	
11.03.- 12.04.	Wortarten und einfache Satzgrammatik	Rechengesetze	Grammatik und sprachliche Mittel aus Unit 3 + 4	
29.04.- 07.06.	Aufsatztraining, Textproduktion	Ganze Zahlen – Addieren und Subtrahieren	Grammatik und sprachliche Mittel aus Unit 5 + 6	
24.06.- 12.07.	Wiederholung und Festigung	Flächeninhalte und Rauminhalte	Lern- und Arbeitstechniken	

Datum und Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Anmerkung:

Sollten Sie Ihr Kind ggf. wieder von einem Förderunterricht abmelden wollen, so teilen Sie dies der unterrichteten Lehrkraft bitte schriftlich (mit Unterschrift) mit.
Kann Ihr Kind an einzelnen Terminen eines Moduls nicht teilnehmen, so entschuldigen Sie es bitte ebenso schriftlich (mit Unterschrift) bei der unterrichtenden Lehrkraft.
Eine Anmeldung für die einzelnen Module ist auch noch im Laufe des Schuljahres möglich.

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 6)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Märkle, Do., 7. Stunde, R. 10)	Englisch (Frau Funk, Mi., 6. und 7. Stunde, R. 11)	Mathe (Frau Zepf, Mi., 6. Stunde, R. 16)
10.09.- 26.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>
05.11.- 21.12.	Rechtschreibung, Wortarten und Satzglieder	Neue Grammatik und sprachliche Mittel	Rationale Zahlen I
07.01.- 01.03.	Aufsatztraining nach Vorbildern	<i>Speaking:</i> Zukünftiges und Mögliches	Winkel messen und zeichnen
11.03.- 12.04.	Grammatik: Wiederholung und Vertiefung	<i>Reading:</i> Vergangenheits- formen	Rationale Zahlen II
29.04.- 07.06.	Texte erschließen und visualisieren	<i>Writing:</i> Texte schreiben und strukturieren	Flächeninhalte von Dreiecken, Vierecken, Kreisen
24.06.- 12.07.	Wiederholung und Festigung	Wiederholung und Festigung	Dreisatzrechnung

Anmerkung:

Sollten Sie Ihr Kind ggf. wieder von einem Förderunterricht abmelden wollen, so teilen Sie dies der unterrichteten Lehrkraft bitte schriftlich (mit Unterschrift) mit. Kann Ihr Kind an einzelnen Terminen eines Moduls nicht teilnehmen, so entschuldigen Sie es bitte ebenso schriftlich (mit Unterschrift) bei der unterrichtenden Lehrkraft. Eine Anmeldung für die einzelnen Module ist auch noch im Laufe des Schuljahres möglich.

Datum und Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 7)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Französisch (Frau Funk, Mi., 7. und 8. Stunde, R. 13)	Latein (Herr Ströbel, Mi., 8. Stunde, R. 14)	Mathematik (Herr Seiberlich, Mi., 7. Stunde R. 16)
10.09.- 26.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>
05.11.- 21.12.	Familie: sich selbst und die Familie vorstellen	Wiederholung Klasse 6, das Perfekt	Zahlterme – Terme mit einer Variablen
07.01.- 01.03.	Über Vergangenes sprechen (Passé composé mit "avoir")	Tempora: Vergangenheit und Zukunft	Geometrische Figuren konstruieren
11.03.- 12.04.	Einen Tagesablauf schildern (Passé composé mit "être")	Das Passiv im Lateinischen (in versch. Tempora)	Lineare Funktionen und Gleichungen
29.04.- 07.06.	Einen Weg beschreiben	Relativpronomen und Relativsätze	Geometrische Sätze
24.06.- 12.07.	Kleidungsstücke beschreiben	Bildung und Übersetzung von Partizipien	Prozentrechnung – Zinsrechnung

Anmerkung:

Sollten Sie Ihr Kind ggf. wieder von einem Förderunterricht abmelden wollen, so teilen Sie dies der unterrichteten Lehrkraft bitte schriftlich (mit Unterschrift) mit. Kann Ihr Kind an einzelnen Terminen eines Moduls nicht teilnehmen, so entschuldigen Sie es bitte ebenso schriftlich (mit Unterschrift) bei der unterrichtenden Lehrkraft. Eine Anmeldung für die einzelnen Module ist auch noch im Laufe des Schuljahres möglich.

Datum und Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 8/9/10/KS)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Latein – Kl. 8 (Herr Ströbel, Mi., 7. Stunde, R. 14)	Französisch – Kl. 8 (Frau Lüdtke, Mi., 8. Stunde, R. 11)	Englisch – Kompetenztraining – Kl. 8/9 (Frau Funk, Blockveranstaltung)	Latein – Kl. 9/10 (Herr Ströbel, Blockveranstaltung)	Deutsch – KS I / KS II (Herr Ströbel, Blockveranstaltung)
10.09.- 26.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>
05.11.- 21.12.	Partizipial- konstruktionen	<i>findet noch nicht statt</i>	Bitte setzen Sie ein Kreuz unter diesen Text, sofern Ihr Kind Interesse daran hat, an der Blockveranstaltung „Lernen Lernen“ teilzunehmen. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Frau Funk.	Bitte setzen Sie ein Kreuz unter diesen Text, sofern Ihr Kind Interesse daran hat, an der Blockveranstaltung „Lernen Lernen“ teilzunehmen. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Herr Ströbel.	Bitte setzen Sie ein Kreuz unter diesen Text, sofern Ihr Kind Interesse daran hat, an der Blockveranstaltung „Lernen Lernen“ teilzunehmen. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Herr Ströbel.
07.01.- 01.03.	Acl und (unregelmäßige) Verbformen	Le présent: L’indicatif et le subjonctif			
11.03.- 12.04.	Konjunktive	L’adjectif			
29.04.- 07.06.	Nebensätze	L’interrogation avec «qu’est- ce qui »et «qu’est-ce que»et le pronom relatif «ce qui »et «ce que»			
24.06.- 12.07.	Wiederholung und Festigung	Über Gewohnheiten (z.B. Tagesablauf) und Pläne sprechen			

Datum und Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:

Anmerkung:

Sollten Sie Ihr Kind ggf. wieder von einem Förderunterricht abmelden wollen, so teilen Sie dies der unterrichteten Lehrkraft bitte schriftlich (mit Unterschrift) mit. Kann Ihr Kind an einzelnen Terminen eines Moduls nicht teilnehmen, so entschuldigen Sie es bitte ebenso schriftlich (mit Unterschrift) bei der unterrichtenden Lehrkraft. Eine Anmeldung für die einzelnen Module ist auch noch im Laufe des Schuljahres möglich.