

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 5)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Märkle, Mi, 7. Stunde) R.10	Englisch (Frau Funk, Do, 6. Stunde) R.11	Lernen lernen (Frau Märkle, Mi, 8. Stunde) R.10	Lernen lernen (Frau Märkle, Mi, 9. Stunde) R.10
18.09.- 27.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>findet noch nicht statt</i>	<i>Findet noch nicht statt</i>	<i>Findet noch nicht statt</i>
04.11.- 19.12.	Rechtschreibung (s-Laute, Dehnung ...)	Meine Schule und ich: Vokabeln, erste Grammatik	Lernort, Organisation, Hausaufgaben	Lernort, Organisation, Hausaufgaben
07.01.- 21.02.	Texte erschließen und verarbeiten	Grammatik und sprachliche Mittel	Lerntypentest, Lernen	Lerntypentest, Lernen
02.03.- 03.04.	Wortarten und einfache Satzgrammatik	Sport und Hobbys: Fragen stellen	Motivation und Konzentration	Motivation und Konzentration
20.04.- 29.05.	Aufsatztraining, Textproduktion	Eine Party feiern: die Gegenwart	Mit Texten arbeiten, Vokabeln lernen	Mit Texten arbeiten, Vokabeln lernen
15.06.- 26.07.	Wiederholung und Festigung	Rund um die Schule: die Vergangenheit	Findet nicht mehr statt	Findet nicht mehr statt

Bitte auch hier ankreuzen , falls Ihr Kind am LRS-Kurs teilnehmen möchte:

Mein Kind soll am **Lese-Rechtschreib-Training** teilnehmen, falls der Deutschlehrer das empfiehlt und mich benachrichtigt. Das Trainingsprogramm wird von Frau Baur geleitet und findet nach den Herbstferien **Donnerstags in der 8./9. Stunde in R.14** statt. Dieser LRS-Kurs richtet sich speziell an die Schülerinnen und Schüler, die eine Lese-Rechtschreib-Schwäche haben.

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 6)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Märkle, Do, 7. Stunde) R.10	Englisch (Frau Grupp, Mi, 6. Stunde) R.11	Mathematik (Herr Seiberlich, Mi, 7. Stunde) R.16
18.09.- 27.10.	Rechtschreibung	Wiederholung Klasse 5	Wiederholung Klasse 5
04.11.- 19.12.	Wortarten, Satzglieder	Neue Grammatik und sprachliche Mittel	Rationale Zahlen
07.01.- 21.02.	Aufsatztraining nach Vorbildern	Speaking: Zukünftiges und Mögliches	Addition und Subtraktion rationaler Zahlen
02.03.- 03.04.	Grammatik: Wiederholung und Vertiefung	Reading: Vergangenheit	Winkel und Kreis
20.04.- 29.05.	Texte erschließen und visualisieren	Writing: Texte schreiben und strukturieren	Multiplikation und Division rationaler Zahlen
15.06.- 26.07.	Wiederholung und Festigung	Wiederholung und Festigung	Terme und Gleichungen, Dreisatz

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 7)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Französisch (Frau Funk, Mi, 8./9. Stunde) R.11	Mathematik (Herr Seiberlich, Mi, 8. Stunde) R.16
18.09.- 27.10.	Wiederholung Klasse 6	Wiederholung Klasse 6
04.11.- 19.12.	Familie: sich selbst und die Familie vorstellen; Verben im Präsens	Terme
07.01.- 21.02.	Über Vergangenes sprechen (Passé composé mit "avoir"); Relativ- sätze	Geometrische Figuren konstruieren - Ortslinien
02.03.- 03.04.	Einen Tagesablauf schildern; Passé composé mit "avoir/ être"; Verneinung im Passé c.	Lineare Funktionen
20.04.- 29.05.	Wegbeschreibung; (Farb-)Adjektive; Steigerung von Adjektiven; Lesen	Gleichungen
15.06.- 26.07.	Kleidungsstücke; Pronomen; Arten der Verneinung; Textproduktion	Prozent- und Zinsrechnung

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 8)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Französisch (Frau Funk, Do, 7. Stunde) R.11	
18.09.- 27.10.	Wiederholung Klasse 7	
04.11.- 19.12.	Wiederholung Passé composé; Imparfait (Zeiten der Vergangenheit); Texte schreiben	
07.01.- 21.02.	Adverbien; Relativsätze; unregelmäßige Verben	
02.03.- 03.04.	Ländernamen mit venir de / aller à; reflexive Verben; Steigerung der Adverbien; Fragen	
20.04.- 29.05.	Indirekte Rede und Frage; mise en relief; Imperativ; Lesen	
15.06.- 26.07.	Pronomen; Infinitivkonstruk- tionen; Sprechen (Familie, Aktivitäten, Ferien...)	