

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 5)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Kick, Do, 8. Stunde, R.10)	Mathematik (Herr Rauscher, Do, 7. Stunde, R.15)
18.09.- 27.10.	Wiederholung, Schreiben, Lesen	<i>findet noch nicht statt</i>
06.11.- 21.12.	Rechtschreibung (s-Laute, Dehnung ...)	Rechnen mit natürlichen Zahlen
08.01.- 09.02.	Texte erschließen und verarbeiten	Symmetrie
19.02.- 23.03.	<i>Findet nicht mehr statt</i>	Schriftl. Rechenverfahren, Grundrechenarten
09.04.- 18.05.	<i>Findet nicht mehr statt</i>	Flächen und Körper
04.06.- 13.07.	<i>Findet nicht mehr statt</i>	Rechnen mit ganzen Zahlen

Bitte auch hier ankreuzen , falls Ihr Kind am LRS-Kurs teilnehmen möchte:

Mein Kind soll am **Lese-Rechtschreib-Training** teilnehmen, falls der Deutschlehrer das empfiehlt und mich benachrichtigt. Das Trainingsprogramm wird von Frau Baur geleitet und findet voraussichtlich nach den Herbstferien **donnerstags in der 8./9. Stunde** statt. Dieser LRS-Kurs richtet sich speziell an die Schülerinnen und Schüler, die eine Lese-Rechtschreib-Schwäche haben.

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 6)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Deutsch (Frau Kick, Do, 7. Stunde, R.10)	Englisch (Frau Mast, Mi, 7. Stunde, R.11)	Mathe (Herr Seiberlich, Do, 7. Stunde, R.16)
11.09.- 27.10.	<i>Findet noch nicht statt</i>	<i>Findet noch nicht statt</i>	<i>Findet noch nicht statt</i>
06.11.- 21.12.	Rechtschreibung, Wortarten und Satzglieder	Neue Grammatik und sprachliche Mittel	Rationale Zahlen
08.01.- 09.02.	Aufsatztraining nach Vorbildern	<i>Speaking:</i> Zukünftiges und Mögliches	Addition und Subtraktion rationaler Zahlen
19.02.- 23.03.	Grammatik: Wiederholung und Vertiefung	<i>Reading:</i> Vergangenheits- formen	Winkel und Kreis
09.04.- 18.05.	Texte erschließen und visualisieren	<i>Writing:</i> Texte schreiben und strukturieren	Multiplikation und Division rationaler Zahlen
04.06.- 13.07.	Wiederholung und Festigung	Wiederholung und Festigung	Terme und Gleichungen / Dreisatz

Datum / Unterschrift Eltern

Anmeldung zum Förderunterricht (Klasse 7)

Die Schülerin/der Schüler _____ aus Klasse _____ wird an folgenden Förderkursmodulen teilnehmen (bitte ankreuzen):

Zeitraum	Französisch (Frau Baur, Mi, 8. Stunde, R.12)	Latein (Frau Friese, Mi, 8. Stunde, R.10)
18.09.- 27.10.	<i>findet noch nicht statt</i>	Wiederholung Klasse 6, das Perfekt
06.11.- 21.12.	Familie: sich selbst und die Familie vorstellen	Tempora: Vergangenheit und Zukunft
08.01.- 09.02.	Über Vergangenes sprechen (Passé composé mit "avoir")	Das Passiv im Lateinischen (in versch. Tempora)
19.02.- 23.03.	Einen Tagesablauf schildern (Passé composé mit "être")	Relativpronomen und Relativsätze
09.04.- 18.05.	Einen Weg beschreiben	Bildung und Übersetzung von Partizipien
04.06.- 13.07.	Kleidungs- stücke beschreiben	Wdh. der Schwerpunkt- themen Klasse 7

Datum / Unterschrift Eltern